FECHA:30/05/2025

NIVEL: pre- jardin B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Etapa de vinculación "exploración de mi entorno¨

EJE DE TRABAJO: identidad social e independiente. Manifiesta intereses por reconocer normas y acuerdos por los medios de los cuales se relaciona e interactúa logrando una sana convivencia

ESTRATEGIA: Taller de exploración

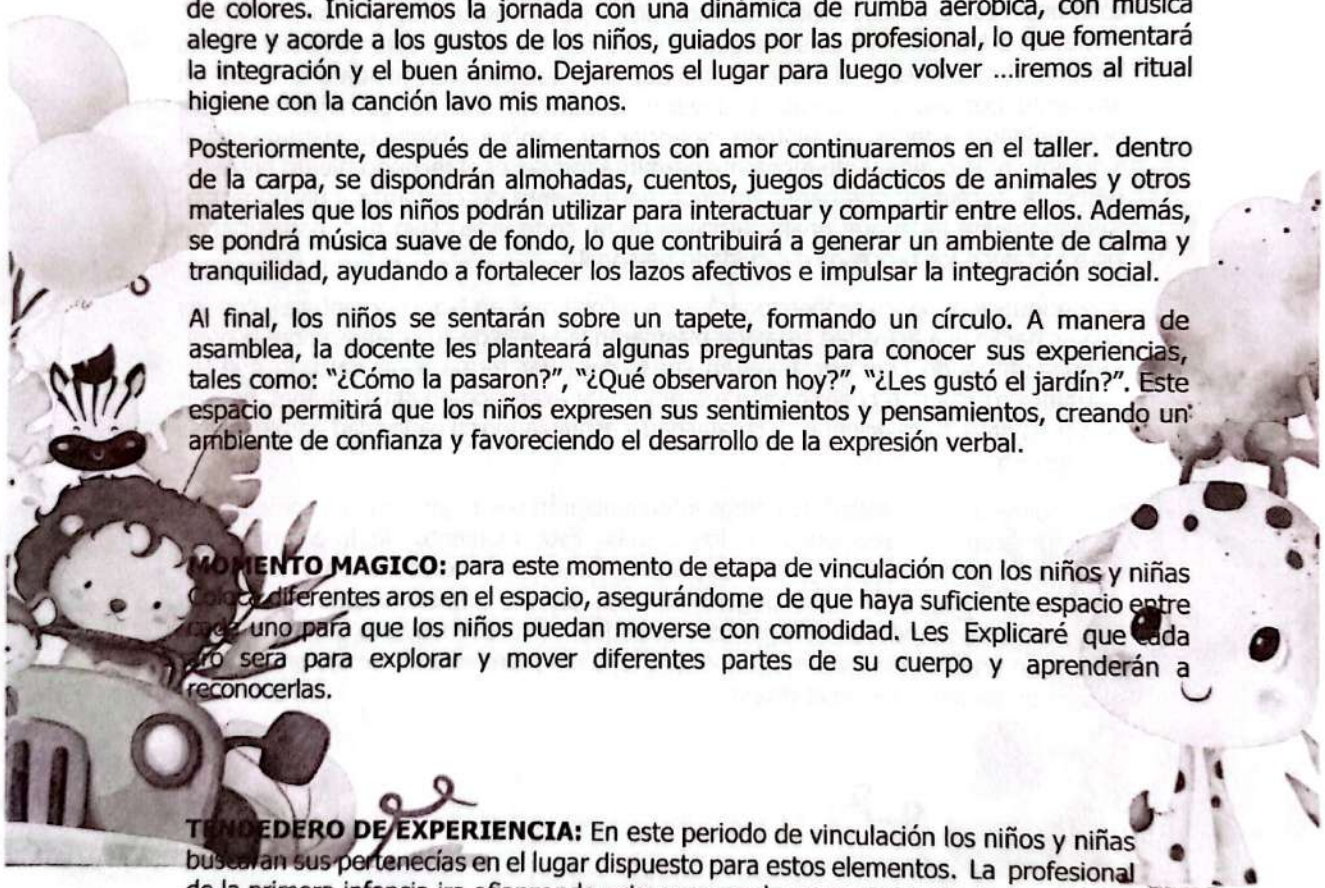
PROPOSITO: promover experiencias de exploración donde los niños y niñas en su etapa de vinculación descubren diversas emociones sintiéndose acogidos, felices y en armonía dentro de cada uno de los espacios del jardín por su entorno y el inicio de vínculos afectivos y sociales

EXPERIENCIA:

En esta etapa de vinculación, al regresar al jardín, las profesionales, se dará inicio con una cálida bienvenida para los niños. Para ello, prepararemos el espacio creando un ambiente especial: se instalará una carpa de tela, se atenuará la luz del salón y se proyectarán luces de colores. Iniciaremos la jornada con una dinámica de rumba aeróbica, con música alegre y acorde a los gustos de los niños, guiados por las profesional, lo que fomentará la integración y el buen ánimo. Dejaremos el lugar para luego volver ...iremos al ritual higiene con la canción lavo mis manos.

Posteriormente, después de alimentarnos con amor continuaremos en el taller. dentro de la carpa, se dispondrán almohadas, cuentos, juegos didácticos de animales y otros materiales que los niños podrán utilizar para interactuar y compartir entre ellos. Además, se pondrá música suave de fondo, lo que contribuirá a generar un ambiente de calma y tranquilidad, ayudando a fortalecer los lazos afectivos e impulsar la integración social.

Al final, los niños se sentarán sobre un tapete, formando un círculo. A manera de asamblea, la docente les planteará algunas preguntas para conocer sus experiencias, tales como: "¿Cómo la pasaron?", "¿Qué observaron hoy?", "¿Les gustó el jardín?". Este espacio permitirá que los niños expresen sus sentimientos y pensamientos, creando un ambiente de confianza y favoreciendo el desarrollo de la expresión verbal.



MOMENTO MAGICO: para este momento de etapa de vinculación con los niños y niñas Colocaré diferentes aros en el espacio, asegurándome de que haya suficiente espacio entre cada uno para que los niños puedan moverse con comodidad. Les Explicaré que cada aro será para explorar y mover diferentes partes de su cuerpo y aprenderán a reconocerlas.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: En este periodo de vinculación los niños y niñas buscaran sus pertenecías en el lugar dispuesto para estos elementos. La profesional de la primera infancia ira afianzando este proceso de reconocimiento de los objetos mediante sus propios objetos en alistamiento para de regreso a casa, fortaleciendo en los niños y niñas su independencia y autonomía.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En este dia junto con los niños y niñas siguiendo sus intereses donde Hilay, junto con Carol, Itzamara, Juan, Alejandro manifesto juego de roles donde Hilay lideraba a sus compañeros, ella hacia el papel de mamá le decia a juan que tenia que ir a la escuela "oye hyo tienes que ir al jardin te vas a portar bien, colocandole la mochila en sus brazos" Alejandro ve tv y toca la guitarra para que le Cantes al niño del Colegio" en un momento que Itzamara se molesto un poco indispuesta por las acciones que Hilay le impuso y no quizo ser partícipe por que Hilay la grita por no atender las solicitudes, en ese momento yo llame la atencion en el dialogo manifestando que es importante no disgustar con sus compañeras que hay que compartir con agrado, con esas palabras Hilay se acerco a itzamara y le manifesto: Itzamara me perdonas no te vuelva a gritar, y con un abrazo solucionaron los malos entendidos.

a Owen le llamo la atencion, la tuvo quien la tomo para el y le llamo tanto la atencion que se hizo a un lado y concentro su atencion en ese elemento comparteicle junto con Samara, Jeronimo al ritmo del sonido. En ese momento de interes e interaccion, Sed.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi reflexión del día evidencio que los niños y niñas están con una energía absorvente por explorar el entorno, correr, observar, dialogar disfrutar expresando sus sentires con sus sonrisas, juegos. Este día fue maravilloso lleno de saber y compartidos. Es enriquecedor ya que se siente un ambiente colorido lleno de, canciones y aventuras donde cada uno trae los propios aprendizajes. A través de la experiencia.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:29/05/2025

NIVEL: pre- jardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza Parra

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: proceso de vinculación "juegos colaborativos"

EJE DE TRABAJO: Identidad sociales Independencia. Manifestaciones iniciativas por relacionarse con otros, a partir de juegos espontáneos y juegos propios de la edad.
ESTRATEGIA: taller

PROPOSITO: fortalecen en las niñas, niños la seguridad en sí mismos en el proceso de vinculación, mediante experiencias de interacción con sus pares, a través de sus emociones y exploración del entorno

EXPERIENCIA:

Para comenzar, realizaremos una actividad en esta etapa de vinculación de juegos colaborativos. Con la canción "Buenos días, ¿cómo están hoy por la mañana?", invitando a los niños y niñas a seguir el ritmo con las manos. Esta actividad no solo les permitirá empezar el día con energía, sino que también ayudará a crear un ambiente positivo y relajado. Al finalizar la canción, uno de los niños tendrá la oportunidad de tocar un xilófono, anunciar su nombre y pasar el instrumento al siguiente niño o niña. Este momento permitirá fortalecer el reconocimiento entre los niños, la docente y sus pares, creando un ambiente de confianza y participación. Seguidamente las profesionales a través de un corto video lavo mis manos donde este fortalece los procesos del cuidado personal.

A continuación, se les proporcionará a los niños hojas en blanco y pinturas, con las cuales harán una actividad creativa: plasmarán la huella de sus manos sobre la hoja. Luego, utilizando crayolas, trazarán líneas para dar forma a un pato, lo que les permitirá trabajar su coordinación motora fina y expresión artística. Al final, podrán pintar su pato, fortaleciendo su creatividad y estimulando su capacidad para explorar su entorno.

Para culminar la actividad, los niños intercambiarán sus hojas con sus compañeros y observarán las creaciones de los demás. Este momento de intercambio les permitirá apreciar el trabajo de sus pares y fomentar la colaboración y el respeto mutuo. Al final, cada niño pegará su hoja en un espacio dispuesto para su exposición, formando un collage. Esta actividad no solo refuerza la creatividad y la expresión artística de cada niño, sino que también promueve el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia al grupo.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Durante el momento del ingreso Owen quien ingresa con un poco de llanto, itzanara se acerca a él lo toma de la mano y se hace al lado de la puerta y le dice ¡oye Owen quieres a tu mamá? por lo que Owen se aleja y se postula frente al espejo y se observa mira su rostro y así se acaricia lentamente con sus manos en ese instante se calma y con un abrazo me manifiesta que ya se siente mejor por lo que inicia a realizar juegos individuales con las fichas a sacarlas del recipiente y a organizar una fila, luego vuelve a entregarlas al recipiente en ese momento jaiber le refiere que quiere jugar con el por lo que Owen busca otro lugar para juego jaiber refiere "mire profe que Owen no quere compartir las fichas conmigo, en lo que cogio un poco de armatodo e inicio a jugar invitando a jeronimo, Alejandro con risas manifestaron su alegria.

Durante esta etapa de Vinculación se evidencia juegos, interacciones, rutinas establecidas.

Emily, Juan, Matias, Milan estan muy atentas en un momento en el que manifeste que les gustaba su jardín observaron que estaba todo muy lindo con su rostros reflejando agrado autonomia y gusto por las entornas propuestas.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión del día en el periodo de adaptación y vinculación de los niños y niñas se dio de manera positiva y acogedora en un ambiente calido y afectivo.
Con una atmosfera de aprendizajes y conquistas donde refleja autonomía, vinculos sociales, afectivos, conocimiento de los espacios y rutinas establecidas

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 2 8 /05/2025

NIVEL: pre- jardin B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Etapa de vinculación "juego de exploración "

EJE DE TRABAJO: Identidad sociales independencia. Manifestaciones iniciativas por relacionarse con otros, a partir de juegos espontáneos y juegos propios de la edad.

ESTRATEGIA: Taller

PROPOSITO: fortalecen en las niñas, niños la seguridad en sí mismos en el proceso de vinculación mediante experiencias de interacción con sus pares, a través de sus emociones.

EXPERIENCIA:

Hoy, se llevará a cabo una dinámica en esta etapa de vinculación. Con la canción "Buenos días, buenos días", acompañada de un títere llamado "Poco Yo". Las profesionales interactuarán con los niños llamándolos por su nombre motivándolos a cada niño, niña de saludar al títere, fomentando así un ambiente de armonía y confianza. Seguidamente en trencito en forma de recorrido cantaremos la canción mi carita fomentando el de autocuidado. para ir con nuestras manos limpias alimentarnos con afecto.

A continuación, se utilizarán grandes cubos lógicos con los que los niños, niñas junto a la profesional, construirán torres altas. Con interés y autonomía de los niños y niñas exploraran las fichas haciendo sus propias creaciones. se motivan a crear torres grandes, y uno de ellos será el encargado de derribarla para comenzar nuevamente. Esta actividad se repetirá en varias ocasiones, promoviendo la creatividad y la integración entre los niños y niñas.

Para finalizar, se proyectarán canciones infantiles en un dispositivo de video de carts de alimentación balanceada. Para luego realizar el ritual de autocuidado con el lavado de manos a través del títere pedrito donde enseñara a los niños y niñas a lavar sus manos correctamente haciendo uso de los pasos correctos.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MAGICO: En este periodo de vinculación de los niños y niñas se Fomenta la expresión corporal, promoviendo la actividad física a través de la danza. Con los niños una vez que el cuerpo esté calentado, se proyectara música infantil alegre, que sea del gusto. Los niños y niñas se moverán libremente al ritmo de la música. La profesional los animará a bailar de forma creativa, imitando movimientos de animales, girando, saltando o moviendo los brazos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Continuamos fomentando la importancia de los hábitos saludables como la actividad física, por lo que escucharemos ritmos musicales a través de los cuales los niños y niñas puedan realizar movimientos siguiendo el ritmo de la música en el baile

RECURSOS: Usb 20 hojas blancas, vinilos de varios colores, pinceles, crayolas 16, colores 12,

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA





VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Josuel ingresa con una gran sonrisa con autonomía manifiesta que le agrada venir a su jardín, así mismo Hailyn con una gran carrera manifiesta vínculos afectivos con migo además añade un toque secreto con dos flores demostrando su alegría al ingresar a su jardín Evidencio que los niños y niñas con gran interes ingresan, reconociendo los espacios proyectados para ellos, ya que Alejandro se interesa o le llama la atención la ambientación del aula donde busca sus propios juegos con una bomba en el que invita a participar a Milay sin embargo se deja la interacción y vinculación con su entorno.

Milay quien con su risa contagiosa expresa una atmosfera de alegría donde expresa su comunicación verbal con una fluidez "tema el titere y le dice oye ¿saber mira este titere, Emily, Matias, Josueth, Ana María, Samuel, Jeronimo, Carol entran en confianza con un abrazo y sosteniendo una conversación entre ellos. Entre esto Matias manifiesta profe ¿cierto, que los papitos estan trabajando mientras nosotros compartimos con nuestros amigos, aquí jugamos, comemos hacemos actividades y mas tarde los papás vienen por nosotros a esa respuesta Milay con su gestos corporales apoyada de lenguaje le refiere" Claro Matias que otros papás vienen aquí no vivimos"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante este dia se refleja un ambiente Calido, amoroso en el proceso de vinculación con los niños y niñas. Se cargo un aprendizaje lleno de vinculos afectivos, rutinas, retomando los procesos en el transcurso de estos dias

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 2 7 /05/2025

NIVEL: pre- jardin B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: GLORIA MENDOZA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Etapa de vinculación "fiesta de bienvenida¨

EJE DE TRABAJO Identidad sociales independencia. Manifestaciones iniciativas por relacionarse con otros, a partir de juegos espontáneos y juegos propios de la edad.

ESTRATEGIA: taller

PROPOSITO: Hacer partícipes a los niños y las niñas de etapa de vinculación, al jardín por medio de los ambientes enriquecidos y armónicos mediante actividades de exploración que generen espacios y momentos armónicos donde se sientan seguros.

EXPERIENCIA:

Se acoge a los niños y niñas en esta etapa de vinculación al jardín haciéndolos partícipes de nuevas experiencias brindándoles seguridad y confianza con un saludo caluroso de bienvenida. Dentro de los espacios del jardín estará ambientado con música infantil, donde las profesionales integren a los niños y niñas a los procesos de manera afectiva, fortaleciendo vínculos afectivos. Iremos luego cogidos de la mano de pareja al baño al lavado de manos en el ritual de autocuidado, cantando la ronda "lavando mis manos" con el fin de afianzar rutinas en este inicio de vinculación.

En este segundo momento, Se dispondrán sillas en forma de circulo donde los niños y niñas se ubiquen de manera cómoda para realizar la dinámica "conociendo a mis amigos". Consiste en rotar la pelota y el niño que la reciba dirá su nombre, el a su vez la devolverá a otro compañero y así hasta finalizar con todo el grupo. Dando continuidad a que pueda ir interactuando los nombres de cada niño y niño con la canción "juan paco pedro de la mar, de manera divertida y autónoma donde la profesional con gestos corporales y mímicas cantara la canción motivando a los niños y niñas a aprender la letra rítmica y así cantar.

Se continúa interactuando con ellas y ellos a través de música bailando al ritmo moviendo su cuerpo fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas. Posteriormente se realizara el ritual del autocuidado; la rutina de lavado de manos haciendo uso de los elementos de aseo, como jabón, tollas de manos.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MAGICO : LECTURA DE CUENTOS Fomentar el amor por la lectura, y estimular la imaginación, la atención de los niños y niñas mediante el uso de libros de imágenes ilustradas. Se disponen Variados libros de cuentos con imágenes grandes y coloridas. En las Colchonetas donde los niños puedan sentarse cómodamente con los libros de cuentos ilustrados y elijan los que más les atraigan. En un espacio armonioso y acogedor.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Continuamos fomentando la importancia de los hábitos saludables, en este caso el lavado de manos, para esto vamos a aprender una forma divertida de hacerlo por medio de la canción "lávate las manos" de Luli Pampin. Bailando y cantando nos alistamos para ir guapos lindas a acasito.

RECURSOS: Usb, televisor , títere, sillas fichas de encajar





JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En el proceso de vinculación de los niños y niñas nuevamente al jardín, cuien quien entra con llanto al monto de ingresar al aula se dirige al espejo se observa mirando como sus lagrimas se deslizan por sus mejillas, toma unos segundos donde se tranquilizo y se interesó por ficha y donde entretuvo su concentración, así mismo fueron llegando Alejandro, Ana María evidenciando que había algo nuevo en su salón "Oye profe que le pusiste a tu salón? pregunto Ana María donde le manifeste "Que observas Ana María? Ella me respondio, jeste muy lindo. Hilay llego contando algunas vivencias en casa narrando "oye profe mira que mi mamita esta enfermita, se cayo en la moto rasgando su pie" Así mismo Jeronimo dijo Haje Hilay, Hira que yo fui al parque y mire televisión. Hilay yo tambien juque con mis juguetes y mire mucho televisión de esta manera los niños y niñas entrelazaron lazos comunicativos, con una buena disposición y dialogo. tingo tingo tango respondio Hilan, yo me llamo Hilan y traigo una sudadera de color azul Samuel, Carol respondieron oye si traes una sudadera de color Azul, itzamará dijo "yo traigo unas lindas trenzas me las hizo mi mamá, en ese momento Matias respondio traigo una sudadera de color rojo. Emily con una risa burlona respondio te llamas Matias.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi reflexión del día de hoy la interacción de los niños y niñas durante el descanso donde un ambiente positivo a través de la acogida amorosa y el reconocimiento de espacios la interacción social entre los niños y niñas y yo, formando un ambiente acogedor y seguro